

SCHEDA PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA / Classi Prime

TITOLO DELL'UDA	Educazione Digitale : Uso consapevole dello Smartphone
DISCIPLINE	Italiano, Storia, Tecnologia, Geografia , Matematica ,Inglese, Scienze , Arte, e Immagine Francese, Musica, Educazione Fisica
DESTINATARI	Classi Prime
PERIODO DI SVOLGIMENTO E N.ORE	Tutto l'anno scolastico : I e II Quadrimestre / Ore Previste 30
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Comunicazione nella madrelingua Competenze Digitali Imparare ad Imparare Competenze Sociali e Civiche Consapevolezza ed espressione culturale Competenza Matematica e Competenze di base in scienze e tecnologie Competenze in materia di Cittadinanza	TRAGUARDI Traguardo n.10 :Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico,responsabile e consapevole Traguardo n. 11 : Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite ,adottando e rispettando le regole comportamentali Traguardo n. 12 : Gestire l'identità digitale e i dati della rete,salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
Ricerca e analizzare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza (n.10) Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale (n.10) Interagire con le principali tecnologie digitali (n.11) Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti (n. 11) Utilizzare classi virtuali ,a scopo di studio e di ricerca , rispettando le regole della riservatezza della netiquette e del diritto d'autore (n. 11) Creare e gestire la propria identità digitale evitando i pericoli della rete dipendenze ,cyberbullismo, comunicazione ostile (n. 12)	Patto di corresponsabilità sull'uso dello smartphone (Genitori -figli) Italiano/Storia: comunicazione e Manifesto della Comunicazione non ostile, (Parole O_stili) riservatezza e netiquette. Storie di bulli e Cyberbulli Tecnologia: Effetti delle onde elettromagnetiche, Manifesto della Comunicazione non Ostile ; Cyberbullismo ; Patentino Digitale Scienze e matematica : I pericoli del web . L'impronta digitale . Prevenzione della dipendenza dal web.Cyberbullismo e statistiche Arte e Immagine : principi di comunicazione visiva applicati alla creazione delle presentazioni. Francese ed Inglese : ricercare ed analizzare informazioni sul web riconoscendone l'attendibilità , utilizzare in modo adeguato i principali strumenti tecnologici e le classi virtuali. Francese : Ricerca su un simbolo francese e creazione della propria carta di Identità Musica : Analisi di brani che trattano la tematica proposta

	Educazione Fisica : Lavoro quotidiano sulla consapevolezza dei corretti atteggiamenti nella convivenza e sul rispetto delle regole Religione: Manifesto della comunicazione non ostile
METODOLOGIA	Metodo Interattivo, Lezione partecipata, Indagini sul web, Brainstorming, domande stimolo, attività di gruppo ed individuali
RISORSE UMANE	Insegnanti della classe / Esperti dell'ASL TO 3 (per la formazione degli insegnanti con ricaduta sulle classi) Educatori di ACSEL
STRUMENTI	LIM, Computer
VALUTAZIONE Valutazione dei prodotti (quaderni e prodotti presentati di cui si valuterà l'ordine , la completezza e l'originalità) Valutazione dei processi (Rispetto dei tempi – Autonomia- Creatività)	Valutazione del prodotto Diario di bordo dell'attività, mappe cognitive , elaborati digitali (Presentazioni, infografiche, podcast, video) , e prodotti cartacei Valutazione del processo Modalità di lavoro, rispetto dei tempi di consegna ,sensibilità al contesto
COMPETENZE	EVIDENZE OSSERVABILI
Competenza in materia di cittadinanza	Agisce in modo autonomo e responsabile Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti Ha un ruolo attivo in classe , segue con attenzione (Partecipazione/interesse) Organizza le informazioni (ordinare, confrontare ,collegare) Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Utilizza correttamente strumenti e materiali E' consapevole e capace di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (da solo e in gruppo) Organizza le informazioni utili, coglie i collegamenti con le conoscenze pregresse, rielabora ed esprime pareri
Competenze Digitali	E' consapevole dell'impatto del digitale nella vita propria e in quella altrui e comprende i vantaggi e i rischi associati all'ambiente del digitale E' capace di ricercare informazioni pertinenti in Internet